

6月9日 清水中学校とのミーティング まとめ

清水中学校では5月11日に学校内や学校の周辺を探索する「地域探検」を行った。

50分×2コマ 実質80分の授業の中で行った。

対象とした生徒は全校。

地域探検をした中で撮った写真とともに、なぜ写真を撮ったのかの理由やキーワードの作成、その写真の説明文を記事にし、生徒自身がデジタルマップに投稿した。

紙媒体での発表からデジタルでの発表（ドキュメントでひとりひとり書いて ppt でプレゼン）をした。

Google クラブルーム、meet を使った学習にチャレンジした。

【デジタルマップのメリット】

- ・サイト自体シンプルで操作しやすいので生徒ひとりでも記事投稿ができる
- ・他の生徒の投稿が見れるのでお互いに情報共有ができる、探求の学びが広がる
- ・生徒自身楽しんで取り組んでいた

【要望】

- ・動画を撮っている生徒がいたので動画を投稿できるようにしてほしい
- ・複数枚投稿やコメント機能があるとよい←済み
- ・氏名の公表やサイト自体を公開するのに学校関係者や保護者の同意が必要
- ・キーワードはあるが似た投稿をまとめて表示できるとよい
- ・授業内容やアイデアが欲しい

【清水中生の探求記録サイトを閲覧した私の感想】

- ・子供達自身が楽しんで地域を探検している様子が投稿から見受けられた
- ・子供達が不思議に思ったものや面白いと思った場所などが多く投稿されていて、見ているこちら側も面白さを感じ、松本や清水中の魅力を知ることができた
- ・解決編などと投稿をシリーズ化させるなどして興味の引き方や関心の持たせ方がうまいなと思ひ、自分の勉強になった
- ・コメント欄が新たに追加されていたので、生徒だけでなく先生も一緒になってお互いにコメントし合えばモチベーションにつながったり、地域の学びがより深くなるのではないかな
- 生徒自身が興味・関心のあることに向き合うことで意欲的に地域を学習することを目的としている

デジタルマップというツールを使ってお互いに情報や知識を提供し合うことで、より深く広く地域を学習できるという支援ができたのではないかな