

# 学校教材のデジタル化について

2022年度地域情報メディア論前期期末レポート J19029 川口 将太

# デジタル教材のメリット

- 動画や音声を再生することができ、紙の教科書では補えない情報を伝えることができる。
- 紙資料はかさばるが、デジタル教材は端末一つでよい。紙資源の節約にもなる。
- 教材だけでなく、学習そのものの記録も行える。
- 「勉強している」という感覚が良い意味で得られにくく、勉強に取り組みやすくなる。



# デジタル教材のデメリット

- 端末に集中しすぎて、逆に学習に集中できなくなる可能性もある。
- 問題を解く過程まで消してしまうこともできるので注意が必要。
- 教員側はセキュリティ対策や破損時の対応力などが求められる。
- 「勉強している」という感覚が悪い意味で得られにくく、身に付きやすさに差が出る。

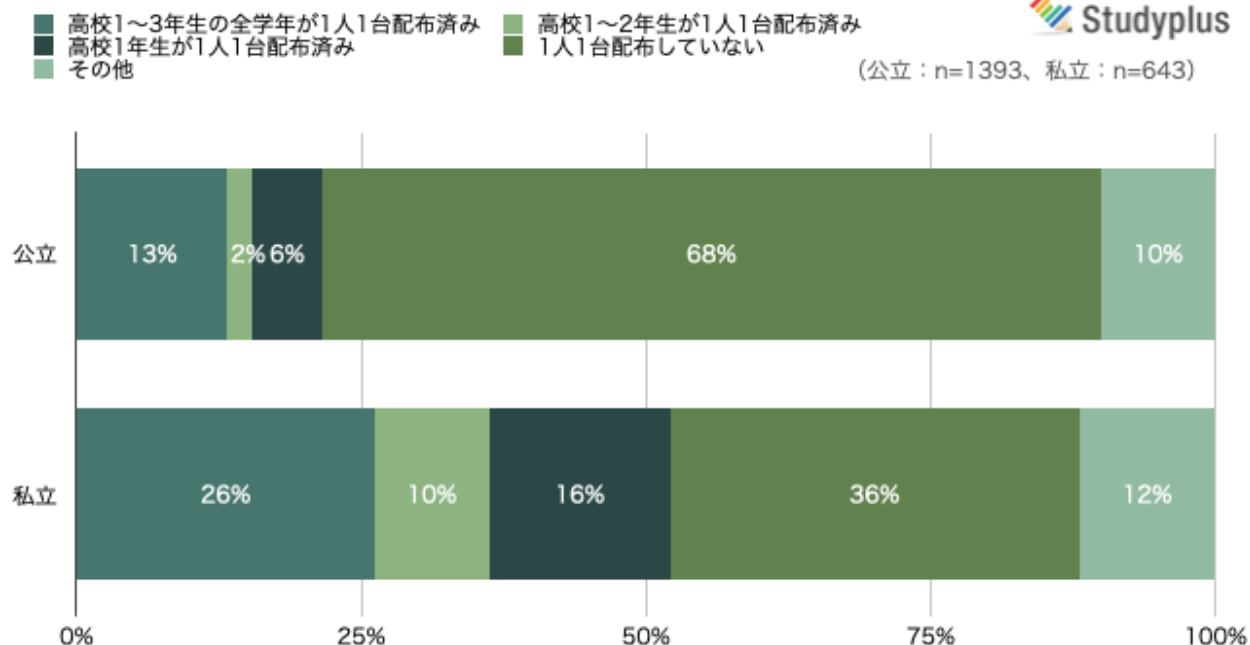
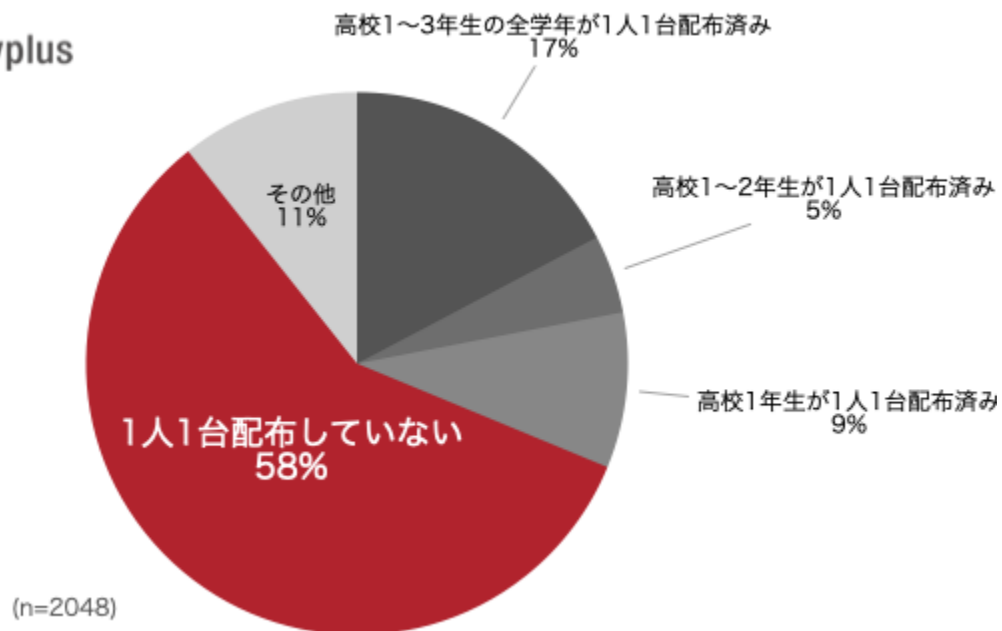


# 学校教材のデジタル化の現状

学校教材のデジタル化は、未だ半数の学校で進んでいないが、年々進んでいる。  
しかしながら、公立と私立では大きな格差があるのが現状。



(公立：n=1393、私立：n=643)



# デジタル教材に関するアンケート

- 大学生数名を対象に、学校教育における教材のデジタル化にまつわるアンケートを実施したところ、二名より回答が得られた。

③：学校教育における教材のデジタル化 \*  
化についてどう考えているか。

- よい
- どちらかというといよい
- どちらかというといよくない
- よくない
- どちらも一長一短である

④：③でそのように回答した理由は何 \*  
か。

回答を入力

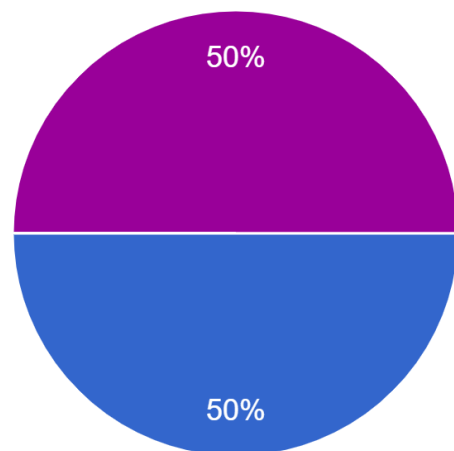
---

# デジタル教材に関するアンケート

- 回答した理由について：メリット「資源の削減が見込めるから」  
デメリット「若者の視力低下などを招く可能性がある」

③：学校教育における教材のデジタル化についてどう考えているか。

2件の回答



- よい
- どちらかというときよい
- どちらかというときよくない
- よくない
- どちらも一長一短である

# デジタル教材のデメリットを解決するには

- 教員側の対応力の不足...国ぐるみで研修を推進し、教員がデジタル教材に対応できるようにする。教員だけでなく、保護者を対象にした研修も。
- 問題を解いている感覚が得られにくい...紙の教材と併用し、適材適所で使い分ける。
- 集中力の低下...紙媒体による従来型学習においても、周囲の誘惑で集中が途切れてしまうことはあったはずなので、自分の意思で断ち切る等して同様に対策可能。保護者によるペアリング機能なども。
- 若者の視力低下...暗い所で使わない、近づきすぎないなどの最低限の呼びかけを学校で行う。

# 30年後の学校教育はどうなっているか ：私の見解

- 近年の傾向やアンケート結果から判断すると、30年後は公立の学校でも教材のデジタル化はかなり進んでおり、私立の学校はほとんどがデジタル教材を用いているだろうと私は考える。
- 小学生の「重いランドセル問題」もこれにより少しずつ改善されるかも。
- 紙の資料は目的に応じて使い分けられると予想。教科書としての役割はタブレット端末、ノートとしての役割は紙のノートを推奨するなど。
- 教員に向けたデジタル学校教育に関する研修なども盛んに行われるか、または義務化されていると予想。





# 参考文献

- [デジタル教科書とは？メリット、デメリットや2024年度本格導入の詳細までチェック！ | mobiconnect（モビコネクト）\(mobi-connect.net\)](#)
- [紙学習とデジタル学習、メリット・デメリットは？ | 【ポピー（POPY）】 幼児教育から小・中学生のための家庭学習教材](#)
- [「全国の高等学校におけるデジタル教材活用・検討状況の調査」結果を公表しました | スタディプラス株式会社 \(studyplus.co.jp\)](#)