

日本教育情報学会 第38回年会
分散型デジタルコモンズサービス
d-commons.netによる
包摂的地域学習支援



2022年8月21日

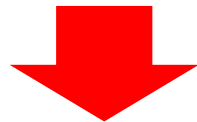


クリエイティブコモンズライセンス
この資料は右のクレジット表記により
ご自由にご利用いただけます。

前川道博
長野大学企業情報学部

包摂的地域学習支援 (社会の学習環境をDXに導く)

- ・ **知識消費型社会** → **知識循環型社会**
- ・ 慣習的ルーチンと画一的教育
→ **学習者の主体的で探求的な学習の支援**
- ・ 包摂的支援のターゲット
 - 学校教育: 教員 + 児童生徒
 - 社会教育 / 生涯学習支援 (リカレント学習)
 - 地域づくり活動
 - MALUI: 博物館、文書館、図書館、大学、産業界



分散型デジタルコモンズサービス
d-commons.netの提供による支援

DXを阻むデジタルアーカイブの壁

- **DXは意識改革 固定観念が足を引っ張る**
 - デジタルアーカイブは作って提供するものという固定観念（上から目線では？）
 - デジタルアーカイブは活用されるべきとの固定観念（価値観の押し売りでは？）
- **超えられない世代間のギャップ なぜ生まれる？**
（知識消費型社会がもたらした必然的結果では？）
- **知識消費＝紙媒体によるアウトプット文化**
 - デジタルアーカイブは**紙のトラップ**にはまっていないか？
 - 紙での配布が常套化、その場その場のアウトプット（**マスタがない＝知識が蓄積・活用されない**）
- **本来の学習（教育）とは何かを問い直そう！**

分散型デジタルコモンズ

地元をつなぎ、他地域とつながる共有スペース

知識消費型社会から知識循環型社会へ 知識循環型社会実現 (DX) を下から後押し

雲上の世界
(クラウドサービス)

クラウド(雲上の世界?)

デジタルコモンズ
(ネット上の本棚)

リアルな社会
(地域と皆さん)

知識・データを棚上げて

棚卸し(閲覧・活用)

家・図書館・どこでも
PC・スマホどれでも

図書も

デジタルデータも

地域・全国・世界の人へ

地域の皆さんが

DX時代の学習支援環境と学習モデル 地域で、タブレットで

今すぐにも使える主体的学習支援サービス
クラウドサービスd-commons.netを開発



面白がる
探求型の学びを
タブレット活用で

問いを立て地域を探検 調べ、わかったことをアウトプット ネットで共有・皆と学びあい



学習者が主体：学習プロセス＝デジタルアーカイブ実践

尻込みや杞憂を払拭！ これから始める面白い地域学習

児童生徒

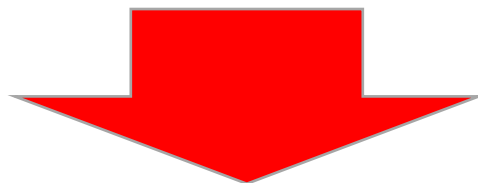


知りたい/学びたい
デジタル世代
使えるのを待っている

明治維新以来
の大変革かも？

GIGAスクール

使わない/使えない
1人1台のタブレット



今こそ学びを面白くするチャンス！
どの学校でもできます！

チェンジ

地域〇〇探検隊

先生



従来からの学校教育
デジタルに尻込み
どうするかわからない

探求的な地域の学び 「キュレーション型学習モデル」

自ら考え、調べ、知識化したことを公開展示する学び

学芸員(キュレーター)の仕事はキュレーションと呼びます。



地域の歴史や特性
あなたが問いを立て探求

地域や情報源から探し、探求
成果をネット展示します。

キュレーション型学習

問いを立て



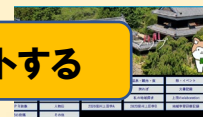
一次資料は発見の宝庫
行動して現地から探る

探求して



新しい発見
探求成果をネット公開

アウトプットする



多くの人が役立てる
末長く後世に残せる

情報源が一次情報だから「オリジナルな研究」に！

本当に面白がれる学びで
「地域学」にチャレンジしよう！

デジタルコモンズクラウドサービス PPCorn→d-commons.netへの展開

PopCorn/PushCornプロジェクト 1997～



誰もが多様なデータを自由にオーサリングできるメディア環境の実現

- ・デジタルアーカイブ構築
- ・eポートフォリオ学習
- ・コミュニティ活動の支援



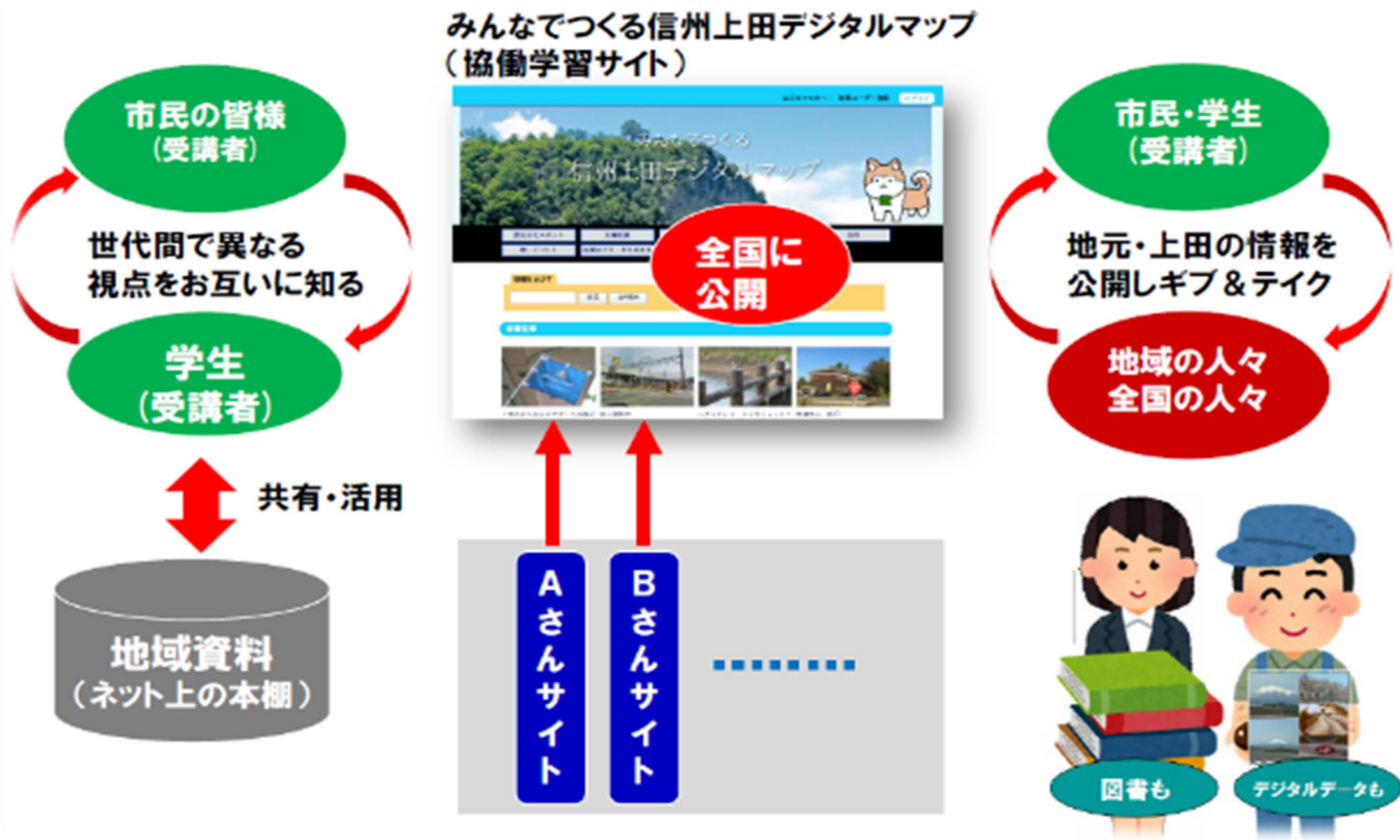
d-commons.netプロジェクト 2017～



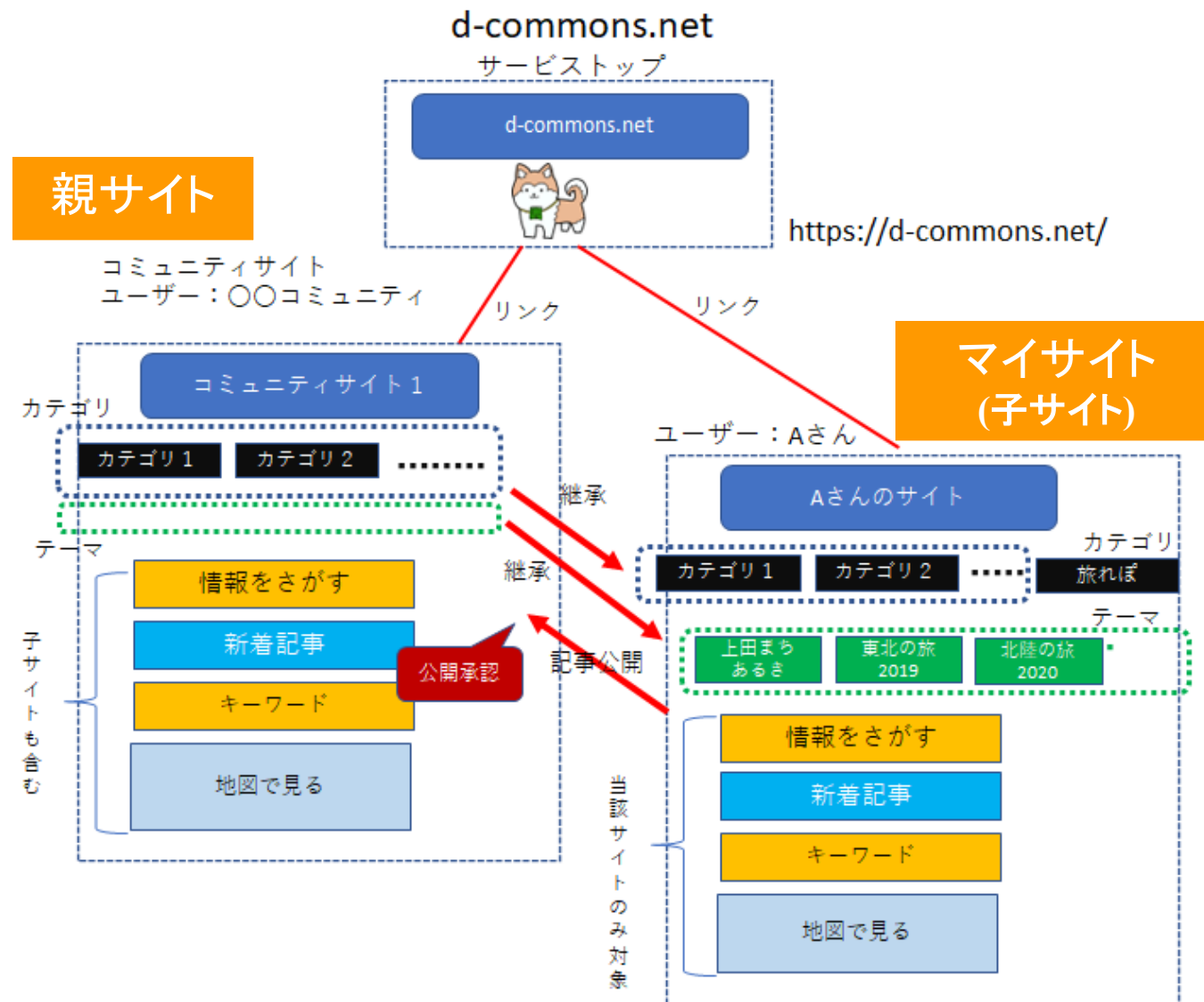
知識循環型社会へのシフト

- ・メディア環境の進化に対応
- ・いっそう求められるフルフルーフ性
- ・旧データの一括継承

地域学習の知識循環イメージ



d-commons.netの複合的サイト構成 親サイト+マイサイト(子サイト)



分散型デジタルコモンズ機能のモデル化

- ・ 知識循環型社会に対応した参加型アーカイブ
- ・ 地域ごとの特性の違い、多様なデータ構造を包摂できる柔軟な構造を保証
- ・ 誰もがスキルレスで使える概念・操作の平易性



Small Start !

さらに

- ・ 平易なプログラム → プログラムは差し替え
- ・ データ実体とデータベースの継続性の保証
- ・ オープンデータフレーム

分散型デジタルコモンズ機能のモデル化①

群小化に対応した複合スキーマ構造モデル

- 個別に異なるスキーマ(メタデータ構造)対応



施設・資料特性に応じたスキーマ適用

学習者中心の柔軟なアーカイブ運用

▼古い写真「下諏訪町デジタルアルバム」

下駄スケートをする子どもたち



撮影場所	諏訪湖 高浜湾
撮影年月日	昭和初期
色調	白黒
大きさ	12.6*17.5
所蔵者	博物館
参考文献	写真が語る下諏訪の百年 86p 諏訪の風土と生活 347p 写真いまとむかし 41p 下諏訪町制施工125周年下諏訪今昔集
地区コード	高浜

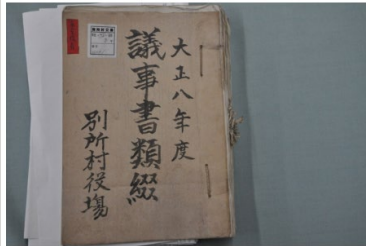
ハッシュタグ (キーワード)

スケート 高浜湾 日本刀 改良三本刃 小学生
下駄スケート

下駄スケートで滑る小学生。左端は改良されたスピードの三本刃スケート。この写真の撮影は昭和初期とされているが、「写真いまとむかし」(大正後期のスケート遊び(赤鼻式下駄スケート))と説明される「下駄工125周年(下諏訪今昔集)」には大正14(1925)年頃と3

▼公文書「信州上田デジタルマップ」

議事書類綴(1919/大正8年 別所村)



▼上田市公文書館資料情報
議事書類綴
おじしよるいつづり
議事書類綴 01-708-01-13389
文書の種類 田沼場文書
地域 別所村
作成年度 (和暦) 大正8年
作成年度 (西暦) 1919
作成部署 別所村役場
保存場所 上田市公文書館
概要
大正8年度焼入出子集、村長退任報告、鉄道敷設に関する意見書、温泉浴場の修繕調査、別所村臨時温泉工部局員規程、大正7年選挙報告ほか
—上田市公文書館目録検索システムの当該資料情報

この資料は上田市公文書館収蔵のものをデジタル化し(非公衆部分を除く)、長野大学前川研究室が上田市に歴史公文書等複製権等申請をしてネット公開するものです。地域デジタルコモンズクラウドサービスd-commons.net以外のメディアに転載、再利用は上田市公文書館(歴史公文書等複製権等申請を行って下さい。d-commons.net (含「信州上田デジタルマップ」))の利用者は、自身のマイサイトに「上田市公文書館所蔵」を明記して再利用できます。

登録日: 2021-01-13 投稿者: 信州上田学アーカイブ

地区コード 上田地域(上田市)

ハッシュタグ (キーワード) 別所温泉 上田市公文書館 大正時代 近代 公文書 文書 別所村

ライセンス CCライセンス適用外 (-)

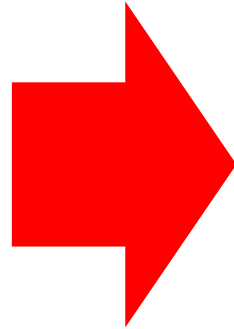
投稿者 信州上田学アーカイブ

分散型デジタルコモンズ機能のモデル化①

群小化に対応した複合スキーマ構造モデル

当初の写真メタデータスキーマ (Excelでメタデータ作成)

- ①通番
- ②タイトル
- ③～⑦件名1～5
- ⑧撮影場所
- ⑨撮影西暦
- ⑩撮影年月日
- ⑪色調
- ⑫大きさ
- ⑬説明文
- ⑭所蔵者
- ⑮作業日
- ⑯参考文献
- ⑰著作権



写真に特化し
汎用性がない

要求仕様、資料特性ごと
にスキーマは異なる
不定形文書への対応

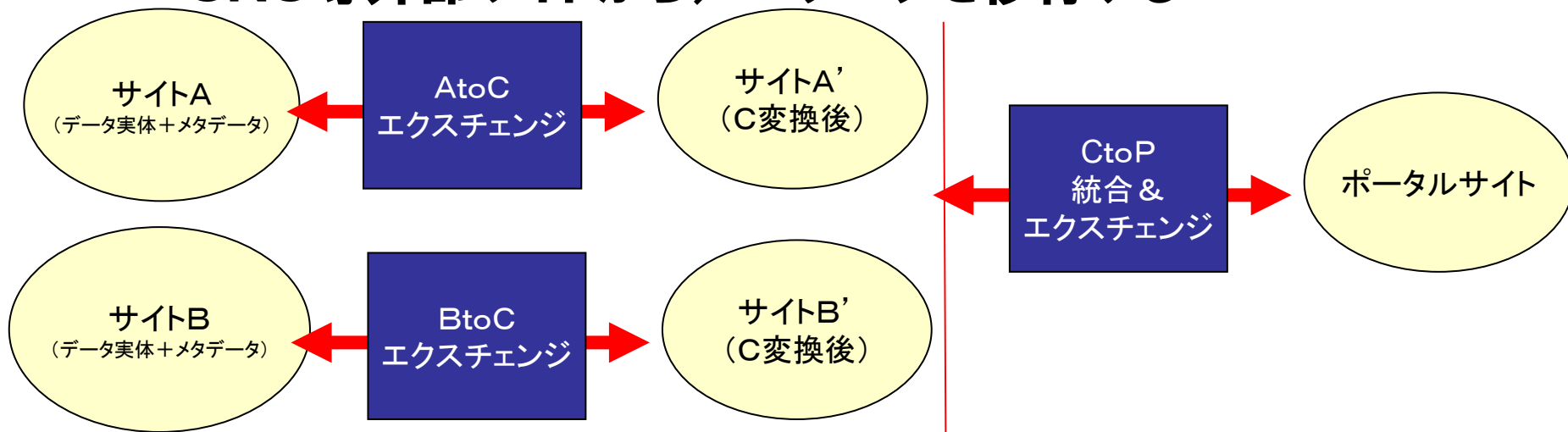
異なるスキーマを同一サイ
トで併用可能な
複合スキーマ構造モデル

分散型デジタルコモンズ機能のモデル化②

可搬的データとデータエクスチェンジ

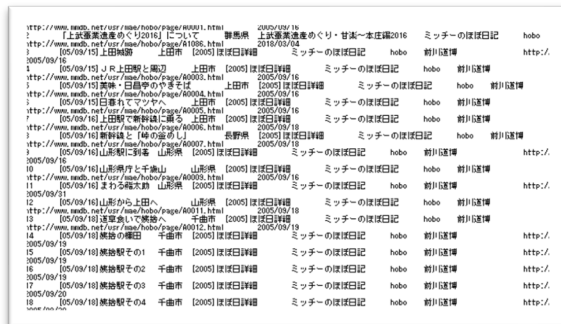
- データファースト(自律分散連携)の基本
 - データ構造はアーカイブ要件で異なる
 - データを死滅させず未来永劫に受け渡す
- データエクスチェンジ(今のデータ居場所は仮の住居)
 - 異なる構造のデータを項目変換表で移行する
 - オープンデータの利活用はデータエクスチェンジが前提
 - SNS等外部サイトから／へデータを移行する

事後の課題



分散型デジタルコモンズ機能のモデル化③ データファースト、永続的継承の保証

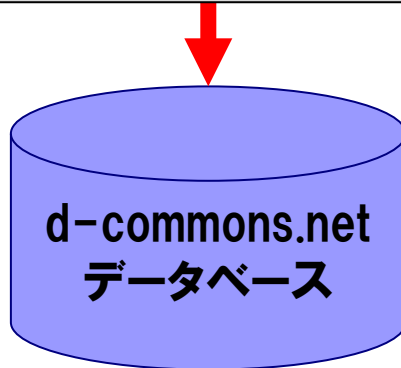
▼PushCornサイト(複数サイト) PopCorn仕様のデータ構造



▼d-commons.net「西川町資料館」(複数サイト併設)



データエクスチェンジ
PopCorn→d-com



DXが進まないのはなぜか デジタルコモンズ支援で直面した課題

- ① **地域社会への浸透を阻む壁の克服**
 - デジタル化が地域社会では殆ど理解されない
- ② **世代間デジタル対応ギャップの克服**
 - 若年層と中高年層のメディアリテラシー
- ③ **地域資料のデジタル化促進**
 - 地域資料の殆どはデジタル化されていない



**d-commons.net適用で
根本から課題解決**

d-commons.netによる支援ケース(1)

地域資料デジタルアーカイブ化

- ① みんなでつくる下諏訪町デジタルアルバム 2020/03
- ② みんなでつくる西部地域デジタルマップ 2019/05
- ③ 上田自由大学デジタル資料館 2022/02
- ④ 藤本蚕業デジタル資料館 2022/02
- ⑤ 西川町デジタル資料館 2022/03
- ⑥ 被災者支援情報アーカイブ(山形県)[非公開] 2022/03

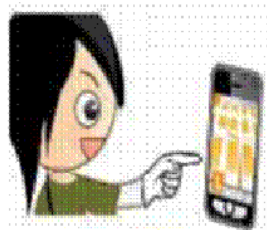
d-commons.netによる支援ケース(2)

学校の地域学習支援

- ⑦ みんなでつくる蓼科学アーカイブ 2020/05
- ⑧ みんなでつくる信州上田デジタルマップ 2020/05
- ⑨ eduスクウェア 2021/11
- ⑩ 塩尻小デジタル資料館 2022/02
- ⑪ 山本鼎の部屋アーカイブ 2022/02
- ⑫ 塩尻小まなびサイト(非公開) 2021/12
- ⑬ 松本!不思議発見!清水中生の探求記録サイト(非公開) 2022/06
- ⑭ 菅平まなびあいひろば(近日公開) 2022/08

キュレーション型地域学習の導入モデル 実習「地域〇〇探検隊」

- ・ 研修される長野県内の先生方がそれぞれ地元の情報
をデジタルマップに投稿し合い、お互いの地域の違い
や味方の違いなどを学び合います。



投稿

eduスクウェア



伝えたいものを
セレクトし投稿

タイトルや説明を添え、それが
どんなものか、伝えたいと
思った理由なども伝えよう。



お互いに地域を
学びあう

先生どうして伝えあうことは
授業で児童生徒との学びあ
いの事前体験になります。

投稿記事は支障ない限りネット公開

蓼科高校／蓼科学アーカイブ

- ・ 地域科目「蓼科学」(2年生受講)
- ・ 長野大学との高大連携講座として実施
- ・ アクティブラーニング、ICT活用(デジタルコモンズ型学習)



<https://d-commons.net/tategaku/detail.php?id=353>

詳しくはウェブで



<https://d-commons.net/tategaku/>

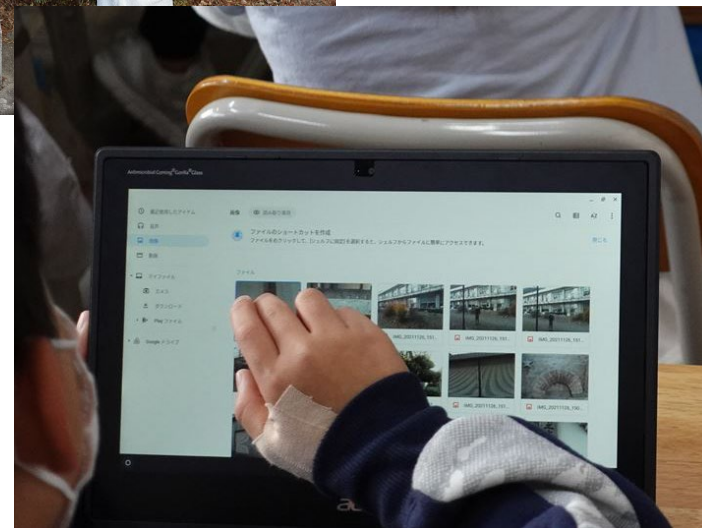
小学校3年生の主体的学習支援 塩尻小3年「わたしたちの学校じまん」

まじし
記事を書こう！

しんき どうこう
・「新規投稿」を選ぶ。



いちおし(いちばん伝えたいこと)画像を選んで
そこがどんなところか
なぜそれがイチオシなのか
を伝えましょう！







ログイン





塩尻小3年1組2021サイト

全部みる [検索] カテゴリ選択 おすすめの記事 個別サイト検索

新着記事

武ちゃんハウス🌟🌟 (小林咲哉)
 ふしぎないしろさ🌟🌟🌟 (みるみ)
 学校のうらかべ (藤巻汐那)
 図画
 いくるみ春原夏紀

子どもが夢中になれる学びの後押し わたしの「いちおし」をさがそう！

- わたしがだいすきなものや場所
- たんけん探検したらみつけたおもしろいものや場所
- みりよく学校の魅力だと思ふものや場所



撮りたいと思つたものや場所を
撮つてもちかえる
と



何枚も撮ろう！
と

教員研修プログラム 2021

「地元をフィールドにした学び 地域〇〇探検隊」

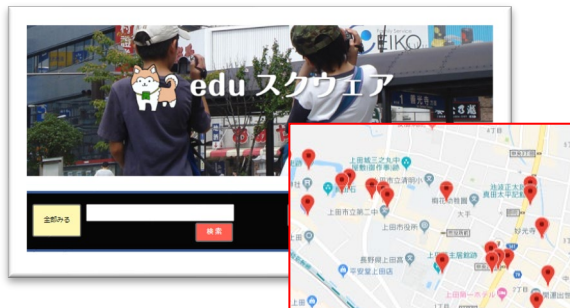
- ・ 教員が児童生徒になって主体的に地域探検
- ・ 自ら体験し面白さを掴む→授業実践に直結



一番のおすすめは

タブレットを使った地域学習

この研修会ではeduスクウェア*を利用



*eduスクウェア <http://d-commons.net/edu/>
長野大学のd-commonsプロジェクトが提供するサービス

中学生の総合学習支援 松本市立清水中「松本！不思議発見」

- 1年生（111名）の探求型の地域学習
- 生徒各自がマイサイトに投稿（ポートフォリオ学習）



The screenshot shows a website interface for a student project. At the top, there is a navigation bar with links for 'ようこそゲストユーザーさん マイサイト', '新規投稿', '管理画面', and 'ログアウト'. The main header image shows a group of students in white caps and dark uniforms gathered around a stone wall, with a teacher or guide pointing at a map. The text '松本！不思議発見！ 清水中生の探究記録サイト' is overlaid on the image. Below the header is a search bar with a '全部みる' button, a search input field, and a '検索' button. To the right of the search bar are buttons for 'カテゴリ選択', 'おすすめ記事', and '個別サイト検索'. A '新着記事' section follows, displaying a grid of article thumbnails. Each thumbnail shows a similar scene of students at a stone wall. Below the thumbnails are labels: '皆さんこれ何でしょうか？ || ⑤', '皆さんこれ何でしょうか？ || ④', '皆さんこれ何でしょうか？ || ③', and '皆さんこれ何でしょうか？ || ②'. At the bottom, there are more article thumbnails, including one showing a close-up of a stone wall and another showing a person's face.

資料室を教室で見よう！児童生徒にデジタル開放 塩尻小デジタル資料館



<https://d-commons.net/shiojiri/>

しりょうかん
資料館をいつでも
ネットに展示
てんじ



しおじり しょうがっこう きょうど しりょうかん
塩尻小学校 郷土資料館

きょうど しりょうかん むかし
郷土資料館には、昔のしごとやくらして
つか どうぐ むかし しりょう
使われた道具や昔を知る資料がたくさん
ほぞん てんじ
保存・展示されています。

み
タブレットで見よう！



むかし しおじり
昔の塩尻ってどんなだったのかな？
デジタル資料館で調べてみよう！

しりょうかん しら



どうが どうぐ はなし き
動画で道具のお話を聞こう！

ちいさ むかし
地域のかたが昔のこと、どんな
どうぐ おし
道具なのかななどを教えてください。

サービスd-commons.netの提供・方策① お試しサイト「**eduスクウェア**」開放

- ・ **まずはお試し！ ご遠慮なくご利用ください**



<https://d-commons.net/edu/>
d-commonsプロジェクト(長野大学前川
研究室+KAN-PRO)が提供するサービス

**新規ユーザー登録により
誰でもすぐに利用できます**

サービスd-commons.netの提供・方策②

デジタルアーキビスト養成リカレント講座

- ・ 文書館「藤本蚕業歴史館」の所蔵史料を使い、一次資料から地域をひもとく生涯学習モデル
- ・ リタイア世代の新たな学習 & 社会貢献
- ・ 地域キュレーター(=デジタルアーキビスト)養成
- ・ 学習支援 / 地域づくりに展開できる人材養成

2022年度第4四半期(12~3月)に開催予定
全国からネットで参加できる受講形態

藤本蚕業歴史館（上田市上塩尻）



蚕種（蚕の卵）製造企業
蚕種家・藤本善右衛門を継承
1908年、企業体に移行
2009年、蚕業歴史館開館



◆戦前I-2 蚕種製造

- ② 作業日誌
- ③-1 気象観測簿
- ③-2 発蛾促進
- ③-4 温湿度記入表
- ③-5 消毒関係
- ④-1 識別備忘録

目録p128-129

◆戦前I-2 蚕種製造

- ①-1 蚕種製造簿
- ①-2 製造成績
- ①-3 製造備忘録

目録p126-128

◆戦前I-1 原種関係

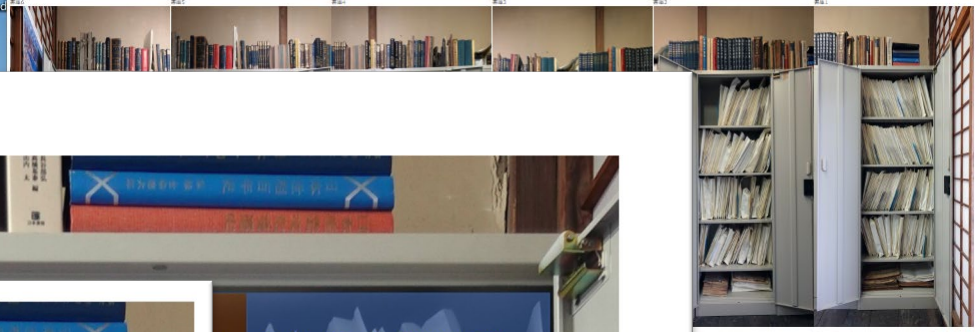
- ①-1 原種製造飼育
- ①-2 原種掃立
- ①-3 品種関係
- ①-4 一蛾飼育

目録p126

史料アーカイブの作成イメージ

歴史館空間をネットに移植（デジタルツイン）

第1室・右側・書庫1~6



書庫1・1段



[0121]史料リスト 第1書庫1段右（藤本蚕業歴史館）

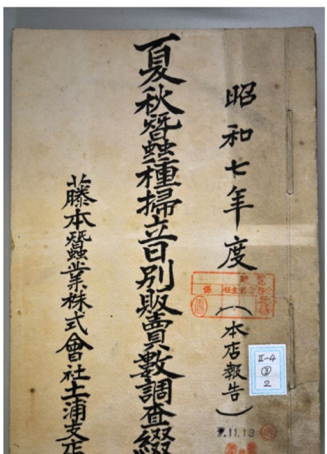
通番	西暦 和暦	史料コード	史料名	備考	配架	目録頁	
帳1	1932 昭和7年度	戦前Ⅱ-4③2	昭和7年度 夏秋蠶種掃立別販賣調査書	土浦支店本店報告	第2書庫1段中	145	
帳2	1938 昭和13年度	戦前Ⅱ-5②-2_6	昭和13年度 出庫伝票 No.1	備用部	第2書庫2段中	145	
1	1927 昭和2年	戦前Ⅰ-1①-1_1	原種製造飼育	表紙なし(原種飼育製造成績表)	3枚	第1書庫1段右	126
2	1928 昭和3年	戦前Ⅰ-1①-1_2	原種製造飼育	参考様式(原種種立並原種製造予定計画表他多数)	資料(雑多な史料)	第1書庫1段右	126
3	1935 昭和10年度	戦前Ⅰ-1①-1_3	原種製造飼育	表紙なし(昭和10年度原種製造計画)		第1書庫1段右	126
4	1935 昭和10年度	戦前Ⅰ-1①-1_4	原種製造飼育	表紙なし(昭和10年度(昭和10年度~11年度原種製造計画))	高野真澄製紙所上田支所	第1書庫1段右	126
5	1936 昭和11年度	戦前Ⅰ-1①-1_5	原種製造飼育	昭和11年5月 原種飼育指針	高野真澄製紙組合	第1書庫1段右	126
6	1937 昭和12年度	戦前Ⅰ-1①-1_6	原種製造飼育	昭和12年度原種製造計画	藤本蚕業株式会社	第1書庫1段右	126
7	1938 昭和13年	戦前Ⅰ-1①-1_7	原種製造飼育	原種製造許可申請書類	資料(洗棉関係)	第1書庫1段右	126
8	1939 昭和14年度	戦前Ⅰ-1①-1_8	原種製造飼育	原種製造所回覧原種管理洗濯書様	資料	第1書庫1段右	126
				藤本蚕業株式会社	第1書庫1段右	126	
				1東	第1書庫1段右	126	
				関口	第1書庫1段右	126	
				原種部	第1書庫1段右	126	
				藤本蚕業株式会社	第1書庫1段右	126	
				種間生産科	第1書庫1段右	126	
					第1書庫1段右	126	
				資料	第1書庫1段右	126	
				農林省畜産試験場納入	第1書庫1段右	126	
				藤本蚕業株式会社試験部	第1書庫1段右	126	
					第1書庫1段右	126	
					第1書庫1段右	126	

- ◆戦前I-1 原種関係
- ①-1 原種製造飼育
- ①-2 原種掃立
- ①-3 品種関係
- ①-4 一蛾飼育

目録p126

No.5002 【戦前Ⅱ-4③_2】昭和7年度 夏秋蠶種掃立 日別販売調査綴(土浦支店本店報告)

ダウンロード



<https://mmdb.net/fujimoto/>

『藤本蚕業歴史館史料目録』

藤本蚕業合名(株)会社関係史料 戦前編

戦前編 蚕種製造関係 I

第1ケース全部～第2ケース第1段

分類Ⅰ	分類Ⅱ	番号	年代	項 目	備 考	和 暦	配置
原種関係							
原種製造飼育 ①-1							
I-1	①-1	1	1927	表紙なし(原原種飼育製造成績表)	3枚	昭和2年	
I-1	①-1	2	1928	参考様式(原原種掃立並原種製造予定計画表他多数)	袋物(雑多な史料)	昭和3年	
I-1	①-1	3	1935	表紙なし(昭和10年度蚕種製造計画)		昭和10年度	
I-1	①-1	4	1935	表紙に昭和11年度(昭和10年度～11年度原種製造調)	長野県蚕業取締所上田支所	昭和10年度	
I-1	①-1	5	1936	昭和11年5月 原蚕飼育指針	長野県蚕種業組合	昭和11年度	
I-1	①-1	6	1937	昭和12年度 原蚕種製造報告	藤本蚕業原蚕種部	昭和12年度	
I-1	①-1	7	1938	原蚕種製造許可申請書類	袋物(法規関係)	昭和13年	
I-1	①-1	8	1939	蚕種製造所図面 原蚕種管理法届書類	袋物	昭和14年度	
I-1	①-1	9	1939	原蚕種ニ関スル農林省提出書類	藤本蚕業株式会社	昭和14年度	
I-1	①-1	10	1944	表紙なし(原種製造成績書)	1束	昭和19年	
原種掃立 ①-2							
I-1	①-2	1	1929	昭和4年 春期原種並ニ試験飼育掃立明細	綴り	昭和4年	1段右
I-1	①-2	2	1938	昭和13年度 掃立明細表	原種部	昭和13年	
I-1	①-2	3	1940	昭和15年春期 原種掃立明細簿		同 15年春期	
I-1	①-2	4	1942	昭和17年度 掃立届控	藤本蚕業株式会社	昭和17年	
I-1	①-2	5	1943	昭和18年度 春期掃立簿	種繭生産科	昭和18年度	
品種関係 ①-3							
I-1	①-3	1	1938	新蚕品種ノ性状並其成績		昭和13年	1段右
I-1	①-3	2	1938	昭和13年2月 新品種性状	袋物	昭和13年2月	
I-1	①-3	3	1940	蚕品種ニ関スル調査	農林省蚕糸試験場 袋入	昭和15年	
一織飼育 ①-4							
I-1	①-4	1	1932	昭和7年度 一織飼育カード 夏夏期		昭和7年度	1段右
I-1	①-4	2	1933	昭和8年度 1織育試験 %エリス区明細票	藤本蚕業株式会社 試験部	昭和8年度	
I-1	①-4	3	1935	表紙なし(秋期一織育試験表他3点)		昭和10年度	
I-1	①-4	4	1936	ノート(一織育関係) セイゴ		昭和11年	
成績・歩合等調査 ②-1							
I-1	②-1	1	1926	大正15年度 原種成績調査表		大正15年度	1段中
I-1	②-1	2	1927	昭和2年度 原種成績調査表		昭和2年度	5段左
I-1	②-1	3	1930	昭和5年春蚕期 孵化歩合調査表	2冊 原種部	昭和5年	
I-1	②-1	4	1930	表紙なし(催青日数・温度・湿度・孵化歩合表)		同 5年夏期	
I-1	②-1	5	1931	昭和6年度 一粒繰成績調査表	藤本蚕業株式会社原種部	昭和6年度	別置
I-1	②-1	6	1931	表紙なし(昭和6年春期 繭質調査)		昭和6年度	
I-1	②-1	7-1	1931	無題(春・夏期 繭層量・歩合等関係の表)	綴り	昭和6年度	
I-1	②-1	7-2	1931	無題袋物(織度・切断類節表・グラフ)		昭和6年度	
I-1	②-1	8	1931	昭和6年度 減蚕歩合調査表		昭和6年度	別置
I-1	②-1	9	1932	1932年 減蚕歩合・原蚕飼育経過調査表		1932年度	別置



完全にテキストデータ化しマスタ化

藤本蚕業歴史館の3D空間制作

部屋1L(左列)



- ウェブ空間に館内のミニチュアをつくり、どんな史料がどこにあるかを閲覧・検索できるようにする
- 史料の現物まで直結できる
- 史料がない場合は本事業スタッフにデジタル化依頼
- 自分でマイサイトに史料記事を登録する

「藤本蚕業歴史館」の一次史料を使い デジタル史料や探求成果をマイサイトに蓄積

・ 私のピックアップ史料 (ミッチー)

- <https://d-commons.net/fujimoto/maefuji1>

ようこそミッチーさん 新規投稿 管理画面 ログアウト

私のピックアップ史料(ミッチー)

全部見る 検索

カテゴリー選択 おすすめの記事 個別サイト検索

新着記事

No.12346【II-5②-2.6】昭和13年度 出張出張 No.1(催事部) No.12345【II-4③2】昭和7年度 夏秋蚕種掃立日別販売調査(土浦支店本店報告)

ハッシュタグ (キーワード)

地図で見る

トップページへ ようこそミッチーさん 新規投稿 管理画面 ログアウト

私のピックアップ史料(ミッチー)

トップ> 史料(藤本張業)> No.12345【II-4③2】昭和7年度 夏秋蚕種掃立日別販売調査(土浦支店本店報告)

No.12345【II-4③2】昭和7年度 夏秋蚕種掃立日別販売調査(土浦支店本店報告)

ダウンロード

ダウンロード

PDF

▲史料PDF

【通番】 No.12345
【大分類】 藤本張業含名(株式会社)関係史料 戦前編
【中分類】 II 蚕種販売・富業関係
【分類II】 II-4 販売調査関係
【分類II】 4③ 夏秋蚕種掃立日別販売調査
【番号】 2
【年代】 1932
【項目】 昭和7年度 夏秋蚕種掃立日別販売調査
【備考】 土浦支店本店報告
【和暦】 昭和7年度
【配置】 第2ケース 1段中
【目録頁】 p.143
【業記室】 2-1-中 (第2ロッカー 1段 中)
【解説】

登録日：2022-06-28 投稿者：ミッチー

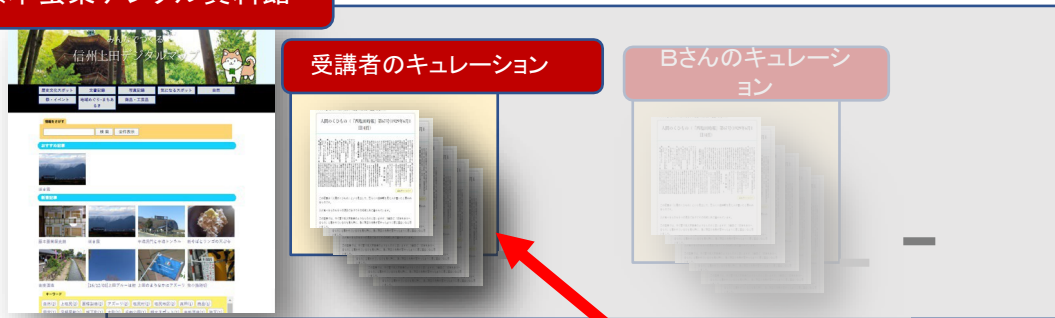
ハッシュタグ (キーワード)	
ライセンス	表示 (BY)
投稿者	ミッチー
管理番号	1
カテゴリ名	史料(藤本張業)

前のページへ戻る

デジタル化資料のネット公開

アウトカムはネットに公開し役立てる

藤本蚕業デジタル資料館



親サイトにも再掲して公開

受講者のマイサイト



キュレーションテーマ1「藤本蚕業土浦支店の経営」



キュレーションテーマ2

講座受講後も継続してキュレーション成果を追加し後世にまで残す。

藤本蚕業デジタル資料館
リカレント講座受講者マイサイト

上田デジタルマップ



新着記事



地図で見る



サービスd-commons.netの提供・方策③


リクエストに応じオンラインでワークショップ開催

- ・ 学会・研究会・自治体等で
- ・ 1時間程度でも実施可能
- ・ 総合学習支援を目的とした研修機会に(以下の講座参照)
 - <https://d-commons.net/edu?c=38&p=5336>

長野県総合教育センター/長野大学連携講座2021
総合的な学習・探求の時間 基本Ⅱ
地元をフィールドにした地域の学び

2021年11月19日



 前川道博
公立大学法人 長野大学

ご遠慮なくご連絡ください
maekawa◆nagano.ac.jp まで

サービスd-commons.netの提供・方策④

利用したい希望の施設・学校等の支援

- ・今年度はモデル事業として支援対象限定で支援
 - 長野大学「信州上田学」→「信州上田デジタルマップ」
 - 蓼科高校・地域科目「蓼科学」→「蓼科学アーカイブ」
 - 松本市立清水中・総合学習→「松本!不思議発見!」
 - 上田市立菅平中・総合学習「菅平まなびあいひろば」
 - 藤本蚕業歴史館「藤本蚕業デジタル資料館」
 - 上田市西部地域まちづくりの会「西部地域デジタルマップ」
 - 山形県西川町生涯学習課→「西川町デジタル資料館」 他

ニーズを聞き、学習・活動モデルを提案
場合によりサイト新設を支援

発表資料・支援情報の公開情報

- ・「分散型デジタルコモンズサービス
d-commons.netによる包摂的地域学習支援」
- 以下から公開しています。

<https://d-commons.net/uedagaku/?c=&p=9601>



2022年8月21日



クリエイティブコモンズライセンス
この資料はCreative Commonsライセンスにより
ご自由に利用いただけます。

前川道博
長野大学企業情報学部



予稿→ <https://d-commons.net/upload/4/39/009601.pdf>

【お問合せなどは以下までお願いします。】

前川道博(長野大学)

maekawa◆nagano.ac.jp (◆は@に置き換えてください) TEL:090-2270-5074